1. **ÖĞRENCİ VE DANIŞMAN HAKKINDA BİLGİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI |  |
| NUMARASI |  |
| ANABİLİM DALI |  |
| DANIŞMANININ ADI SOYADI |  |
| İKİNCİ DANIŞMAN ADI SOYADI |  |

|  |
| --- |
| TEZ BAŞLIĞI  |
| TÜRKÇE |  |
| İNGİLİZCE |  |

1. **TEZİN İNTİHAL AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İntihal yazılım programında belirlenen kaynak benzerlikleri etik açıdan uygun mudur? | [ ] Evet | [ ] Hayır |

1. **TEZ BAŞLIĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Evet | Hayır |
| Tez başlığı ve tez içeriği uyumlu mudur?  | [ ]  | [ ]  |
| Türkçe ve İngilizce tez başlığı uyumlu mudur? | [ ]  | [ ]  |

1. **TEZ İÇERİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Yeterli | Düzeltme gereklidir | Yetersiz |
| Özet (Abstract) ve anahtar kelimelerin (keywords) tez içeriğine uyumu | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Literatür araştırması | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Tezin amacının açıklanması | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Materyal, yöntemler ve araçlar | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verilerin sunulması ve tartışma | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sonuçlar ve öneriler | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Şekiller ve çizelgeler | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kaynaklar | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ekler (varsa) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. **GENEL DEĞERLENDİRME
(**Tezin bilimsel değerini ve genel değerlendirme sonucunuzu özetleyiniz)

|  |
| --- |
|  |

1. **SONUÇ**

|  |  |
| --- | --- |
| Tez savunmaya uygundur. | [ ]  |
| Tez savunmaya uygundur. Ancak düzeltme gerekmektedir. | [ ]  |
| “*5. Genel Değerlendirme*” bölümünde belirttiğim sebeplerden dolayı tez savunulabilir nitelikte değildir.  | [ ]  |

1. **JÜRİ ÜYESİNİN**

|  |  |
| --- | --- |
| Unvanı, Adı Soyadı |  |
| Çalıştığı Kurum |  |
| E-posta |  |
| Tarih:  | İmza: |